

Laitila



APILANIITYN PÄIVÄKODIN TOIMINTASUUNNITELMA

2025-2026



TOIMINTA-AJAT

- Klo 6:00 Päiväkoti aukeaa (ns. aamunukkujille vuorohoidon tarpeen mukaan) Päivä alkaa levollisella oleilulla, rauhallisella leikillä ja saduilla.
- Klo 7:50–8:30 Aamupala porrastetusti ruokalassa
Unikot, hepokatit ja kimalaiset ruokailevat omissa ryhmissään
- Klo 8:30–11:15 Pienryhmätoimintaa (ohjattua toimintaa sekä ulkoilua)
- Klo 10:50–12:00 Lounas porrastetusti
- Klo 12:00– Lepohetki
- Klo 13:50–14:30 Välipala porrastetusti
- Klo 15:00– Vapaata leikkiä ja ulkoilua
- Klo 17:00 Päiväkoti sulkee ovensa
- Vuorohoito on avoinna lasten ennalta ilmoitettujen hoitoaikojen mukaan



TYÖ- JA LOMA-AJAT

Lukuvuosi 2025–2026

- syyslukukausi: to 7.8. – pe 21.12.2025 (91 työpäivää)
- kevätlukukausi: ti 7.1. – pe 29.5.2026 (95 työpäivää)

Lomat

- syysloma: ma 13.10. – su 19.10.2025 (vk 42)
- joululoma: la 21.12.2025 – ma 6.1.2026
- talviloma: ma 16.2. – su 22.2.2026 (vk 8)



ARVOT

Vasussa

- Varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden arvoperustan yleisperiaatteina ovat lapsen edun ensisijaisuus, lapsen oikeus hyvinvointiin, huolenpitoon ja suojeluun, lapsen mielipiteen huomioon ottaminen sekä yhdenvertaisen ja tasa-arvoisen kohtelun vaatimus. Lapsen syrjintäkielto YK:n Lapsen oikeuksien sopimuksen, varhaiskasvatustlain ja YK:n vammaisten henkilöiden oikeuksia koskevan yleissopimuksen mukaisesti.

Meidän yksiköissä

- toisten huomioon ottaminen/kunnioittaminen
- hyvät tavat
- hyvinvoiva lapsi
- vuorovaikutustaidot
- turvallisuus



YKSIKÖN YHTEISET TAVOITTEET JA TOIMINTATAVAT

- Lasten ja toisten aikuisten kunnioittaminen, läsnäolo ja kuunteleminen.
- Toisten auttaminen ja avoin keskustelukulttuuri
- Tiedon välitys ja kulku
- Tuoda arjen pedagogiikka esille
- Pienryhmätoiminta
- Perehdyttämisen varmistaminen



TOIMINTAKULTTUURI

Vasussa

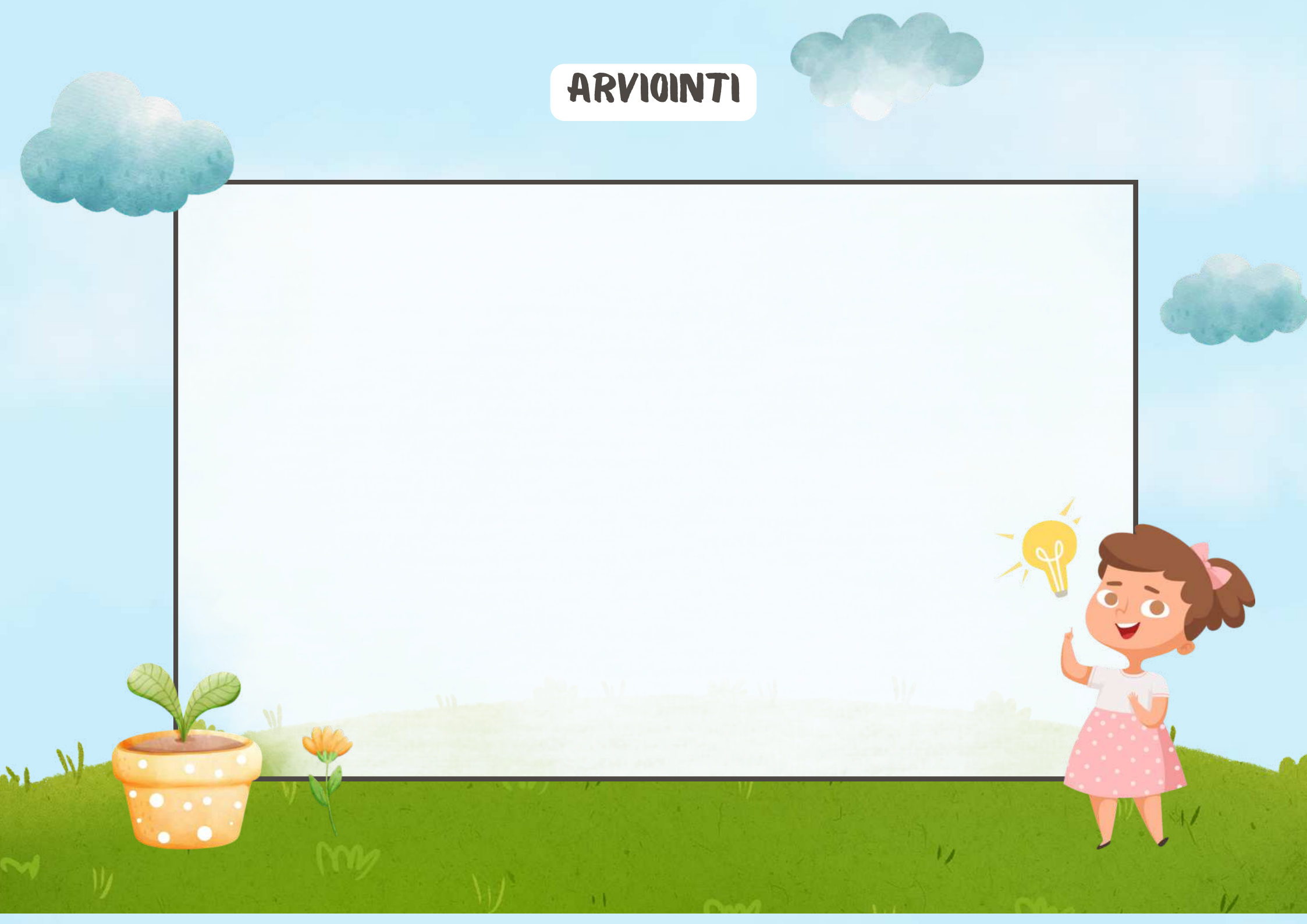
- Toimintakulttuuri on historiallisesti ja kulttuurisesti muotoutunut tapa toimia, joka muovautuu yhteisön vuorovaikutuksessa. Varhaiskasvatustyön tavoitteita tukeva toimintakulttuuri luo suotuisat olosuhteet lasten kehitykselle, oppimiselle, osallisuudelle, turvallisuudelle, hyvinvoinnille sekä kestäväälle elämäntavalle. Yhteisiin tavoitteisiin sitoutuminen edistää arvoperusta ja oppimiskäsityksen toteutumista.

Meidän yksiköissä

- Toimintakulttuuri ja toimintatavat ovat pedagogisesti perusteltuja
- Pedatiimit ammattiryhmittäin
- Tiimeissä pedagoginen keskustelu
- VASU/LEOPS näkyväksi ryhmiin



ARVIOINTI



PAINOPISTEALUEET

-  **Digitaidot;**
Digipolun käyttöönotto
-  **Yhteisöllisyyden tukeminen;**
Syrjäytymistä ehkäisevää, vanhempia osallistavaa
-  **Liikunnalliseen elämäntapaan ohjaaminen;**
Arkiliikunta ja motivointi päiväkotiarjessa



KEHITTÄMISEN KOHTEET

● **Yhteisöllisyyden lisääminen;**

Perheiden tukeminen ja osallistaminen, keskustelut, kuulumiset
Ryhmään kuulumisen tunne kaikille lapsille

● **Leikki- ja kaveritaidot;**

Leikinvalintataulu ja time-timer leikin selkeyttämiseksi ja keston lisäämiseksi. Vaihdellen aikuisjohtoisesti ja omavalintaisesti leikkiparien valinta. Aikuisen vahva tuki juonellisen leikin tukemiseksi ja kaveritaitojen harjoittelemiseksi.

● **Leikki- ja oppimisympäristöjen kehittäminen**

VALSSI arviointityö, jonka kautta kehittämiskohteet



ARVIOINTI



TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSUUNNITELMA

Apilaniityn päiväkodissa halutaan erityisesti ottaa tavoitteeksi

- S2-lasten osallisuus ja yhdenvertaisuuden vahvistaminen ryhmissä
- syrjäytymis riskin tunnistaminen ryhmässä ja siihen puuttuminen

Toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi

- Sosiogrammin teettäminen ryhmästä lasten ja aikuisten näkökulmasta
- Perheiden osallistaminen monikulttuurisen kasvatuksen lisäämiseksi



KESTÄVÄN KEHITYKSEN TOIMENPITEIDEN LISÄÄMINEN JA HIILIJALANJÄLJEN PIENENTÄMINEN

- Ruokahävikkiä pyritään aktiivisesti vähentämään esimerkiksi ohjaamalla lapsia miettimään minkä verran jaksaa syödä ja tekemällä sopivia annoksia, jotta lautanen jaksettaisiin syödä tyhjäksi.
- Kierrätystä tehostetaan, kierrätysmateriaalien käyttö askartelussa yms.
- Muksubussien käyttö kulkemiseen
- Lasten kanssa yhdessä tarkastellaan ja toteutetaan kestävää kehitystä arjessa



ARVIOINTI



TOIMINNAN ARVIOINTI JA KEHITTÄMINEN

Vasussa

- Pedagogisen toiminnan arvioinnin tarkoitus on varhaiskasvatuksen kehittäminen ja oppimisen edellytysten parantaminen. Toiminnan arvioinnin on oltava systemaattista ja säännöllistä, ja sitä pitää tehdä niin toimipiste kuin ryhmätasollakin. Arvioinnin tulee perustua dokumentoituihin tosiasioihin ja arviointia tulee tehdä suhteessa varhaiskasvatussuunnitelman tavoitteisiin sekä toimipisteen toimintasuunnitelmaan.

Meidän yksiköissä

- Opettajien viikoittaiseen SAK- aikaan kuuluu toiminnan ja toimintatapojen arviointi. Tiimikeskusteluissa käydään läpi ryhmän toimintatapoja, lasten yksilölliset tarpeet sekä ryhmän tarpeet huomioiden.
- Toiminnan arviointi säännöllisesti pedatiimeissä ja keskustelun kautta kehityskohteiden nostaminen



PEDAGOGINEN DOKUMENTOINTI

Perhoseet: kuukausikirje ja sway, kasvunkansio

Esikot: Viskareilla: viikkokirje, kuukausivideo, kasvunkansio

Kimalaiset: viikkokalenteri, viikkokirje, video muutaman kerran kaudessa, kasvunkansio

Unikot: kuukausikirje ja -kalenteri, dokumentointiseinä (juna)

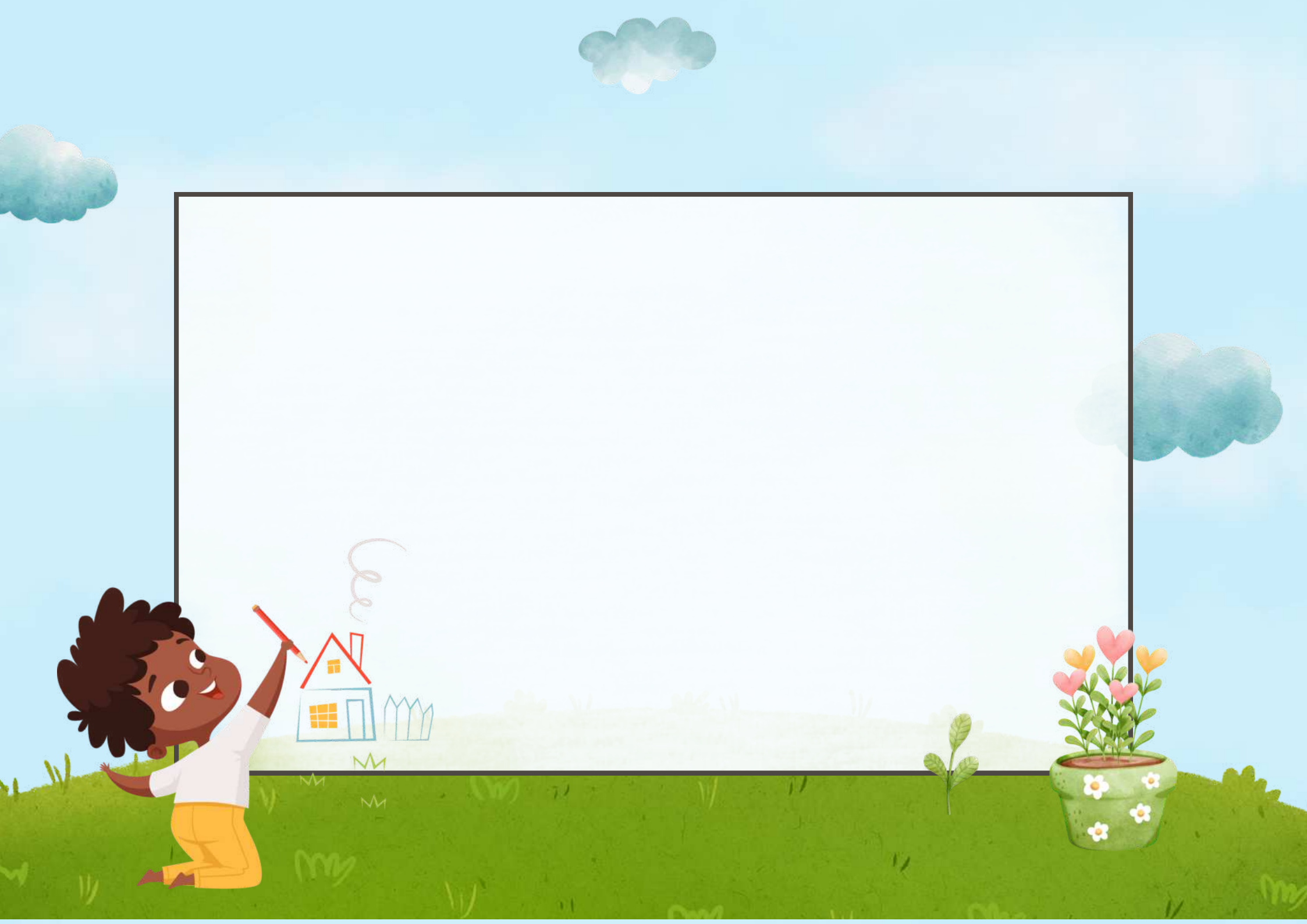
Hepokatit: kuukausikirje ja -kalenteri, dokumentointiseinä (juna)

Ratamot: Kuukausikalenteri, viikkokirje, kasvunkansio, dokumentointijuna (viskarit).

Leppäkertut: kuukausikalenteri, viikkokirjeet, sway syksyllä ja keväällä, viskareilla kansio tehtävistä

Kissankellot: viikkokirje, kuukausittainen dokumentointi, kasvunkansio





ARVIOINTI



YHTEISTYÖ JA VIESTINTÄ

Vasussa

- Yhteistyöllä tuetaan lapsen varhaiskasvatuksen järjestämistä siten, että jokainen lapsi saa oman kehityksensä ja tarpeidensa mukaista kasvatusta, opetusta ja hoitoa. Vastuu yhteistyön toteutumisesta ja suunnitelmallisuudesta on varhaiskasvatuksen järjestäjillä. He vastaavat myös siitä, että yhteistyötä toteutetaan monialaisesti.

Meidän yksiköissä

- Apilaniityn päiväkodissa lapsiryhmät tekevät yhteistyötä keskenään mahdollisuuksien mukaan.
- Ryhmien kesken suunnitellaan koko päiväkodille mukavaa toimintaa sekä erilaisia tempauksia.
- Päiväkotien lapsiryhmät vierailevat mahdollisuuksien mukaan toisten ryhmien tiloissa sekä pihalla leikkimässä ja tutustumassa toisiin lapsiin.



Yhteistyö perheiden kanssa

- vasukeskustelut, vanhempainillat, puhelinkeskustelut, Daisy, tapahtumat
- vanhempainyhdistys
- pyritään järjestämään toiveiden päiviä/viikkoja/kuukausia

Yhteistyö eri toimijoiden kanssa

- Seurakunta (syys-, joul- ja kevätkirKKo, tutustumiskäynnit)
- kirjasto (satutunnit)
- musiikkiopisto (musiikkiopiston muskari päiväkodilla)

VARHAISKASVATUKSEN RETKIKÄYTÄNTEET

Varhaiskasvatuksen retkissä ja tutustumiskäynneissä hyödynnetään laajalti lähiympäristön kohteita, joihin pääsee ilman kuljetusta. Retkiä ja vierailuja toteutetaan mahdollisuuksien mukaan lähiympäristöön (luonto, metsä, Metsämörri-toiminta, kaupunki, leikkipuistot). Luontoa käytetään mahdollisimman paljon hyödyksi retkikohteena kaikkina vuodenaikoina. Kohteiden valinnassa huomioidaan lasten kiinnostuksen kohteet.

Apilaniityn päiväkoti tekee retkiä ja matkoja omilla resursseillaan ja aikatauluillaan. Apilaniityn päiväkodin lapsiryhmät käyttävät monipuolisesti paikkakunnan kulttuuri- ja liikuntapaikkoja (mm. seurakunnan tilat, jäähalli, uimahalli, urheilutalo, monitoimihalli, pururata, yleisurheilukenttä, kirjasto) huomioiden lasten ikätason ja mielenkiinnon kohteet.

RYHMIEN TOIMINTAKAUDEN RETKET

Perhoset ja Kimalaiset:

Kevätretket pururadan laavulle ja Finnlamex-hallille
(molemmilta ryhmiltä yksi bussimatka)

Leppäkertut:

Kevätretken kohde (Laitilassa) ja ajankohta
tarkentuvat myöhemmin lapsiryhmän tarpeiden
mukaan.

Viskarit:

Kevätretki Pahojärven piilokirkolle (Laitilassa) 13.5.2025 (lisäksi kirjasto, metsä, leikkipuisto, jäähalli ja uimahalli)



KAPPALEEN TEKSTI

VANHEMPIEN JA LASTEN OSALLISUUS

Lasten osallistamisen keinot

- Toiminnan suunnittelussa lasten osallisuus, lasten toiveiden ja kiinnostusten huomiointi havainnoinnin kautta

Vanhemmille tarjotaan mahdollisuus osallistua päiväkodin toiminnan suunnitteluun

- Vanhempainyhdistyksen toiminnan kautta
- Vasukeskustelut
- Ryhmäkohtaiset kyselyt
- Asiakastyytyväisyyskyselyt



ARVIOINTI



KASVUN JA OPPIMISEN TUKI VARHAISKASVATUKSESSA

Varhainen puuttuminen

- Kolmitasoinen tuki
- Riittävän varhainen huolen puheeksi ottaminen

Toiminnan mukauttaminen

- Eriyttäminen
- Toiminnan sisällön ja menetelmien muokkaaminen erilaisten tarpeiden mukaan

Toimintatapoja

- Päivästruktuurin vahvistaminen
- Vuorovaikutuksen vahvistaminen
- Toiminnan ohjauksen tukeminen



- Kehityksen osa-alueiden tukeminen
- Havainnointi
- Pienryhmätoiminta
- Moniammatillinen yhteistyö
- Yhteistyö huoltajien kanssa
- ICF: lomakkeet yhteistyössä neuvolan kanssa

Varhaiskasvatuksen erityisopettaja konsultoi ja/tai osallistuu ryhmän toimintaan ja tuen suunnitteluun. Lisäksi hän ohjaa pienryhmiä tarpeen mukaan.

Varhaiskasvatuksen erityisopettajana toimii Apilaniityn päiväkodissa
Marja Heikkilä, p. 0445853701
marja.heikkila@laitila.fi



